

### Hauptbeiträge

*Adrian, Dominik*

Hochschulen als Partner – Strategien für den Feldzugang einer Längsschnittstudie über Promovierende und Promovierte **5+6/164**

*Bahlmann, Katharina/Hoffmann, Stefanie/  
Moritz, Marie-Theres*

Differenzierung und Institutionalisierung junger kleiner Fächer im deutschen Hochschul- und Wissenschaftssystem **3+4/63**

*Fink, Kerstin*

Studierende als Change Agents? Über die Bedeutung studentischer Partizipation für die Digitalisierung an Hochschulen **5+6/177**

*Haas, Katharina/Wolf, Moritz/Schönheim, Katharina*

Disziplinäre Entdifferenzierungsprozesse an deutschen Universitäten am Beispiel der kleinen Fächer **3+4/72**

*Hamann, Julian*

Disziplinäre Entdifferenzierung durch Leistungsbewertung? Der Fall Geschichtswissenschaft in Großbritannien **3+4/83**

*Heuchemer, Sylvia*

Zur Bedeutung von Praxisbezügen in der Hochschulbildung **1+2/5**

*Julmi, Christian/Pereira, José Manuel*

Wie viel (er)trägt der akademische Mittelbau? Ergebnisse einer Befragung zur Arbeitssituation wissenschaftlicher Mitarbeiter\*innen **3+4/96**

*Krohn, Michael*

Hochschulbildung in Zeiten von Corona – Kompetenzentwicklung zwischen Gesundheit und Digitalisierung sozial einbetten **1+2/12**

*Krücken, Georg et al.*

Multipler Wettbewerb im Hochschulsystem – Interdisziplinäre Perspektiven und wissenschaftspolitische Implikationen **3+4/90**

*Menz, Cordelia/Rutsch, Juliane/Spinath, Birgit*

Strukturelle Gerechtigkeitsaspekte bei der Einführung eines Studieneignungstests im Studiengang Bachelor Psychologie **1+2/24**

*Meyer-Guckel, Volker*

Studienintegrierende Ausbildung – Ein neuer Weg zur Gleichwertigkeit von beruflicher und akademischer Bildung? **1+2/9**

*Middendorff, Elke/Wolter, André*

Hochschulexpansion und Diversität: Wird die Zusammensetzung der Studierenden heterogener? **5+6/138**

*Müller, Christoph*

Geschlechterunterschiede im Abitur und ihre Auswirkung auf die Zulassungschancen in den medizinischen Studienfächern **5+6/152**

*Petri, Pascale Stephanie/Park, Sang-Min*

Was Logfiles uns verraten können – Nutzung multipler Datenquellen zur Evaluation digitaler Lehre **1+2/31**

*Rosati, Anne-Sophie/Schleider, Karin*

Selbstwirksamkeitserwartungen im Hochschulstudium Ausprägungen und mögliche Einflussfaktoren bei den allgemeinen, studiumsspezifischen und berufsbezogenen Selbstwirksamkeitserwartungen **1+2/39**

*Scheidig, Falk*

Learning Analytics – Einordnung eines emergierenden Feldes **5+6/171**

*Schmidt, Uwe*

Welche Bedeutung hat Persönlichkeitsbildung im Kontext von Qualitätssicherung? **1+2/17**

*Stasewitsch, Elena/Kauffeld, Simone*

Akademische Fachzirkel: Können gruppenbasierte Interventionen zu nachhaltigen Veränderungsprozessen in Hochschulen beitragen? **3+4/103**

*Tögel, Janine/Faßbender, Uwe/Pilz, Matthias*

Forschendes Lernen in der Hochschule – Ein Ansatz und dessen Lernauswirkungen im Kontext der Fallstudienarbeit **1+2/47**

*Webler, Wolff-Dietrich*

Anmerkungen zur erklärten „Bildungsferne“ von Familien und ganzen Schichten – Ein essayistischer Zwischenruf zum diffusen Bildungsbegriff **1+2/52**

*Webler, Wolff-Dietrich*

Online-Prüfungen und deren Kontrolldebatte – ein Zeichen für Systemversagen? **3+4/111**

### HSW-Gespräche

HSW-Gespräch zwischen Melanie Fritscher-Fehr (Universität Freiburg), André Stiegler (Universität Jena) und Wolff-Dietrich Webler (IWB Bielefeld) über die Arbeit des Netzwerks Tenure Track und die ihm zugrundeliegende Problematik **5+6/123**

Heterogenität der Studierenden – ein Problem für die Hochschulen? Ein Gespräch zwischen Sabine Behrenbeck (Wissenschaftsrat) und Oliver Günther (Universität Potsdam) **5+6/132**

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl = Seite)