

Hauptbeiträge

Albrecht, Peter-Georg

Ebenen des nachhaltigen Lehrens, Beratens und Unterstützens 4+5/98

Bachmann, Heinz

Chancen, Probleme und Grenzen in der Hochschuldidaktik. 19 Jahre Hochschuldidaktik – eine persönliche Bilanz 1+2/49

Behrensen, Birgit

Die professionelle Haltung in Zeiten von Fluchtzuwanderung: Erfahrungen mit einer dialogisch angelegten Ringvorlesung am Institut für Soziale Arbeit der BTU Cottbus-Senftenberg 4+5/110

Bloch, Roland/Mitterle, Alexander & Würmann, Carsten

Kompensation, Stratifikation, Erweiterung Effekte des Qualitätspakts Lehre auf die Organisation der Lehre an deutschen Universitäten 1+2/18

Duchek, Stephanie & Nicolaus, Meike

Bologna, Employability und Resilienz. Der Einfluss der Hochschulausbildung auf die Resilienz von Absolventen 3/76

Haras, René

Lernen außerhalb von Hochschulen: Was verändert sich durch den Einsatz von digitalen Medien? 4+5/120

Huber, Ludwig

„Bildung durch Wissenschaft“ als Qualität des Studiums 6/154

Herklotz, Markus & Pelz, Robert

Kompetenzprofile von Universitätsabsolventinnen und -absolventen und deren Einfluss auf den Übergangsverlauf in den Beruf 3/70

Herschelmann, Michael

Sexualisierte Gewalt an der Hochschule aus Sicht eines männlichen Hochschullehrenden – Handlungsmöglichkeiten zum Schutz 1+2/43

Höhle, Ester

Befristung an Universitäten. Eine Analyse von Ursachen im internationalen Vergleich 1+2/11

Klüser, Ruth & Neitzner, Ina

Die Hochschulen im Wandel – welche Risiken bergen aktuelle und anstehende Veränderungen? 1+2/4

Lang, Annette & v. Behr, Christina

Flucht nach vorn? Zur Integration von Geflüchteten in die Hochschulen 4+5/104

Mörth, Martina & Kiehne, Björn

Internationale Lehrkompetenzentwicklung – Diversität als Lernanlass 4+5/91

Nause, Nicolas/Klimmek, Elisabeth & John, Peter

Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen – erreichte Veränderungen und gebliebene Herausforderungen am Praxisbeispiel „Entwicklung eines berufsbegleitenden Masterstudiengangs ‚International Maritime Management‘“ 3/82

Palandt, Klaus & Schreier, Gerhard

Nichtstaatliche Hochschulen und Institutionelle Akkreditierung 1+2/35

Schmidt, Uwe/Wagner, Laura/Erdmann, Melinda/Mauermeister, Sylvi/Berndt, Sarah/Schubarth, Wilfried/Pohlenz, Philipp/Schulze-Reichelt, Friederike

Der Studieneingang als formative Phase für den Studienerfolg (StuFo). Analysen zur Wirksamkeit von Interventionen 1+2/25

Uhlendorf, Niels

“You’re not enough until you’re too much” Immigrant university students dealing with contradictory demands of self-optimization 4+5/113

Winter, Martin

Qualifizierungswege zur Professur aus Sicht von Juniorprofessor*innen, Nachwuchsgruppenleiter*innen und habilitierenden wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen 3/60

Winter, Martin

Akademisierung der Musikhochschulen. Zur Entwicklung eines besonderen Hochschultyps 6/160

Hütig, Andreas & Schreiber, Benedikt

Kompetenzförderung durch wissenschaftsjournalistisches Arbeiten – innovative Lehre und neue Prüfungsformen 6/171

Webler, Wolff-Dietrich

Unsere verborgenen Konzepte in Lehr-/Lernzusammenhängen 4+5/146

Nachruf für Ludwig Huber 3/58

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl = Seite)

HSW-Gespräche

HSW-Gespräch mit Prof. James Wilkinson PhD,
Harvard University [4+5/127](#)

HSW-Gespräch mit Dr. Daniela Heitzmann,
Georg-August Universität Göttingen [4+5/135](#)

Love Letters to Higher Education

Welche Rolle nehmen Personen in der
Hochschuldidaktiklehre derzeit ein
und wo wollen wir hin? [4+5/143](#)

Rezensionen

Eimer, Andreas & Knauer, Jan
**Alles auf Anfang! Befunde und Perspektiven zum
Studieneingang**
Von Wilfried Schubarth, Sylvi Mauermeister,
Friederike Schulze-Reichelt & Andreas Seidel [6/177](#)

Schubarth, Wilfried
Employability als ein Ziel des Universitätsstudiums
Von Andreas Eimer, Jan Knauer, Isabelle Kremer,
Tobias Nowak & Andrea Schröder [6/180](#)

Liebe Leserinnen und Leser,

nicht nur in dieser lesenden Eigenschaft (und natürlich für künftige Abonnements) sind Sie uns willkommen. Wir begrüßen Sie im Spektrum von Forschungs- bis Erfahrungsberichten auch gerne als Autorin und Autor. Der UVW trägt mit seinen Zeitschriften bei jahresdurchschnittlich etwa 130 veröffentlichten Aufsätzen erheblich dazu bei, Artikeln in einem breiten Spektrum der Hochschulforschung und Hochschulentwicklung eine Öffentlichkeit zu verschaffen. Wenn das Konzept dieser Zeitschrift Sie anspricht – wovon wir natürlich überzeugt sind – dann freuen wir uns über Beiträge von Ihnen in den ständigen Sparten

- Hochschulforschung,
- Hochschulentwicklung/-politik,
- Anregungen für die Praxis/Erfahrungsberichte, aber ebenso
- Rezensionen, Tagungsberichte, Interviews oder im besonders Streitfreudigen Meinungsforum.

Die Hinweise für Autorinnen und Autoren finden Sie unter:
www.universitaetsverlagwebler.de/autorenhinweise

Für weitere Informationen

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, dem Abonnement einer Zeitschrift,
dem Erwerb eines Einzelheftes oder eines anderen Verlagsproduktes,
zur Einreichung eines Artikels, den Autorenhinweisen oder sonstigen Fragen
besuchen Sie unsere Website: www.universitaetsverlagwebler.de
oder wenden Sie sich direkt an uns: info@universitaetsverlagwebler.de

