

### Hauptbeiträge

*Baumann, Marcus E. M. & Biegler-König, Charlotte L. C.*  
**Invention – Applikation – Innovation. Hochschulen  
 für angewandte Wissenschaften im deutschen  
 Innovationssystem** **6/186**

*Baumgarth, Benjamin/Henke, Justus & Pasternack, Peer*  
**Die Entwicklung der deutschen Hochschulfinanzierung  
 Ein Ländervergleich unter Berücksichtigung  
 von Referenzgrößen** **3/66**

*Blaich, Ingo & Günther, Jana*  
**Learning by Writing  
 Bedarfs- und studierendenzentrierte Lehre** **4+5/148**

*Cechovsky, Nora & Greimel-Fuhrmann, Bettina*  
**Soziale Kompetenz bei Studierenden fördern –  
 Ein empirischer Vergleich zweier didaktischer  
 Designs an der Hochschule** **1+2/41**

*Fellenberg, Franziska*  
**Mobbing an der Hochschule – ein unterschätztes Problem?  
 - Ein Essay -** **1+2/23**

*Göring, Arne/Rudolph, Sabrina & Jetzke, Malte*  
**Studienzufriedenheit- eine empirische Untersuchung  
 zum Zusammenhang von sportlicher Aktivität  
 und Studienzufriedenheit an einer  
 deutschen Universität** **4+5/105**

*Heiny, Jennifer & Weyers, Stephan*  
**Wie (effektiv) nutzen Studierende die Selbstlern- und  
 Präsenzphasen einer Flipped Classroom Veranstaltung?** **3/79**

*Johann, David/Mayer, Sabrina Jasmin*  
**Was Wissenschaftler/innen an Universitäten über das  
 Promotionsrecht für Fachhochschulen denken** **6/169**

*Kita, Zuzanna*  
**Studienabbruch und Studienerfolg im  
 Bachelor-Studium in Sozialer Arbeit** **6/179**

*Klüver, Sina & Philipsen, Alexandra*  
**ADHS im Hochschulstudium** **3/88**

*Knauf, Helen*  
**Lehre 2.0: Wissenschaftliches Bloggen mit  
 (früh-)pädagogischen Fachkräften** **6/192**

*Kriegesmann, Bernd/Böttcher, Matthias/  
 Balko, Alexander & Wietzke, Marc*  
**Wie die Bildungsherkunft von Erstakademikern  
 den Studienverlauf beeinflusst** **3/72**

*Lequy, Anne & Albrecht, Peter-Georg*  
**Deutsche Hochschulen auf dem Weg zu  
 Transferhochschulen? Einige Überlegungen zu  
 Grundsätzen, Handlungsansätzen und Haltungen  
 für einen guten Transfer** **1+2/26**

*Mehler, Jacqueline & Schöppler, Friedrich*  
**Bonussysteme - Eine Alternative  
 zur Anwesenheitspflicht?** **4+5/112**

*Müller, Ursula M./Gröger, Gabriele & Schumacher, Hermann*  
**Digitalisierung und Strukturentwicklungsprozesse  
 in der wissenschaftlichen Weiterbildung  
 am Beispiel der Universität Ulm** **4+5/139**

*Rothauski, Barbara*  
**Die Qual der Wahl – Hat der Erhalt eines  
 Zukunftskonzepts Auswirkungen auf die  
 Studienfachwahl von Studierenden?  
 Eine erste explorative Studie** **1+2/53**

*Schulze-Stocker, Franziska/Holzberger, Doris  
 & Lohse-Bossenz, Hendrik*  
**Das bildungswissenschaftliche Curriculum –  
 Zentrale Ergebnisse des BilWiss-Programms** **4+5/134**

*Siburg, Karl Friedrich & Horst, Jörg*  
**Interdisziplinärer Kompetenzerwerb  
 in MINT-Studiengängen  
 Lernen ohne Grenzen – ein Erfahrungsbericht** **1+2/59**

*Simen, Jan-Philipp/Troßmann, Ernst/  
 Floren, Claudia & Baumeister, Alexander*  
**Forschend lernen durch Peer Reviews in Seminaren** **3/93**

*Webler, Wolff-Dietrich*  
**Wie wär's mit faszinierendem, fesselndem Studium  
 anstelle des Rufes nach der Wiedereinführung der  
 Anwesenheitspflicht?** **4+5/117**

*Webler, Wolff-Dietrich*

**Persönlichkeitsentwicklung – ja.**

**Aber Politische Bildung (für die Citizenship)  
in jedem Fachstudium?**

**Wie kann sie in allen Fächern eingelöst werden? 1+2/14**

*Zoyke, Andrea/Beutner, Marc/Herrmann, Philipp/Kundisch, Dennis/Magenheim, Johannes & Neugebauer, Jonas*  
**Webbasierte Classroom Response Systeme in der Hochschul-  
lehre – Eine designbasierte Fallstudie zur Unterstützung von  
Lehr-/Lernprozessen aus Studierendensicht 1+2/48**

**Nachruf auf Gerd Köhler 6/166**

## HSW-Gespräche

**HSW-Gespräch mit dem Geschäftsführer der Stiftung  
zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland,  
Dr. Olaf Bartz 1+2/10**

**HSW-Gespräch zum Zusammenhang von  
Veranstaltungsbesuch und Studienqualität mit  
Tino Bargel, Frank Multrus und Sandra Majer 4+5/154**

## Rezensionen

*Monika Sonntag, Julia Rueß, Carola Ebert,  
Kathrin Friederici & Wolfgang Deicke*  
**„Forschendes Lernen im Seminar –  
Ein Leitfaden für Lehrende“  
(Matthias Fischer) 1+2/63**

### Liebe Leserinnen und Leser,

nicht nur in dieser lesenden Eigenschaft (und natürlich für künftige Abonnements) sind Sie uns willkommen. Wir begrüßen Sie im Spektrum von Forschungs- bis Erfahrungsberichten auch gerne als Autorin und Autor. Der UVW trägt mit seinen Zeitschriften bei jahresdurchschnittlich etwa 130 veröffentlichten Aufsätzen erheblich dazu bei, Artikeln in einem breiten Spektrum der Hochschulforschung und Hochschulentwicklung eine Öffentlichkeit zu verschaffen. Wenn das Konzept dieser Zeitschrift Sie anspricht – wovon wir natürlich überzeugt sind – dann freuen wir uns über Beiträge von Ihnen in den ständigen Sparten

- Hochschulforschung,
- Hochschulentwicklung/-politik,
- Anregungen für die Praxis/Erfahrungsberichte, aber ebenso
- Rezensionen, Tagungsberichte, Interviews oder im besonders Streitfreudigen Meinungsforum.

Die Hinweise für Autorinnen und Autoren finden Sie unter:  
[www.universitaetsverlagwebler.de/autorenhinweise](http://www.universitaetsverlagwebler.de/autorenhinweise)

### Für weitere Informationen

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, dem Abonnement einer Zeitschrift, dem Erwerb eines Einzelheftes oder eines anderen Verlagsproduktes, zur Einreichung eines Artikels, den Autorenhinweisen oder sonstigen Fragen besuchen Sie unsere Website: [www.universitaetsverlagwebler.de](http://www.universitaetsverlagwebler.de) oder wenden Sie sich direkt an uns: [info@universitaetsverlagwebler.de](mailto:info@universitaetsverlagwebler.de)

