

Hauptbeiträge

*Bruhn, Ulrike/Gieseler, Vanessa/Mach, Michael/
Freitag, Tilo*

**Qualitätssicherung und -entwicklung bei der
Anerkennung von extern erbrachten Studien-
und Prüfungsleistungen – Eine empirische Studie** 5+6/171

Bürger, Kathrin/Wosnitza, Marold

**Einfach mal schnell durchklicken?
Antwortverhalten und Datenqualität
bei Self-Assessments** 3+4/93

Dinkelaker, Stephanie/Reiß, Siegbert

**OSA: Vom psychometrischen Test
zum interaktiven Informationsangebot** 3+4/109

Fangmann, Helmut

**Gestern ist das neue Morgen: Zur Renaissance
der Landeshochschulentwicklungsplanung
in der Hochschulpolitik** 2/38

Frye, Silke/Klois, Martha/Pusch, Alexander

**Diagnose und individuelle Förderung im universitären
Laborpraktikum – Ein Praxisbericht** 5+6/201

Füssinger, Anna

**Entwicklung von strategischen Gruppen
der bayerischen Hochschulen** 1/29

Hasenberg, Svea/Stoll, Gundula

**Erwartungschecks in Self-Assessments: Zur Erfassung
und Korrektur von Studierenerwartungen** 3+4/104

Kamps, Ortrud/Hirsch, Wolfgang

**Deutsche Hochschulen in der berufsbegleitenden
Aus- und Weiterbildung** 1/12

*Kerbs, Natalie/Kremer, H.-Hugo/Rüschen, Eva/
Sampaio Araujo, Janine/Zoyke, Andrea*

**Gestaltung der Studieneingangsphase an einer
wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät** 2/67

Knauf, Helen

**Paths to Inclusion. Implementing the CRPD
in German Higher Education** 1/21

Kubinger, Klaus D.

**Kritische Reflexion zu Self-Assessments
im Rahmen der Studienberatung** 3+4/76

Kühl, Stefan

**Der publikationsorientierte Erwerb von
Schreibkompetenzen. Zur Orientierung des
studentischen Schreibens am
wissenschaftlichen Veröffentlichungsprozess** 5+6/143

Mayr, Johannes/Nieskens, Birgit

**Self-Assessments für angehende Lehrpersonen:
Was sie bezwecken, was sie leisten und was man
von ihnen nicht erwarten darf** 3+4/81

Mette, Christa/Wottawa, Heinrich

**Problematische Lenkungswirkungen von
testgestützten Orientierungstools** 3+4/87

Mocigemba, Dennis/Ruhnke, Heidi

**Rückblick auf zehn Jahre Freiburger
Online Studienwahl Assistenten und
Suche nach dem „Next Big OSA Thing“** 3+4/115

Mohr, Sonja/Ittel, Angela

**Studienzufriedenheit von Lehramtsstudierenden
an technischen Universitäten** 3+4/126

Müller, Ursula

**Führung in Universitäten: Was lehrt uns der Blick
in die USA und nach England?** 5+6/158

*Nieskens, Birgit/Freund, Philipp Alexander/
Lüdtke, Stefanie*

**Verknüpfung von Self-Assessments und Verfahren
zur Studierendenauswahl am Beispiel der
Lehrerbildung in Lüneburg** 3+4/120

Nikoulina, Anna

**Topic-Oriented Study Trip: Experiences
of the Program Team** 5+6/206

*Oberzaucher, Frank/Everke Buchanan, Stefanie/
Kerst, Benjamin*

Schreibprozessorientierte Seminare wagen 5+6/189

Palandt, Klaus

**Zielvereinbarungen zwischen Hochschulen und
Ministerium auf der Basis einer beiderseitigen
Hochschulentwicklungsplanung
– kann das funktionieren?** 2/42

Petrovic, Otto/Babcicky, Philipp

**Entwicklung und Evaluierung
einer soziotechnischen Lernumgebung
für erfahrungsbasiertes Lernen
in Form ethnografischer Feldarbeit** 5+6/164

Raaheim, Arild

**Farewell to Innocence. Plagiarism and Cheating
within Higher Education in Norway** 1/2

Reinmann, Gabi

**Forschung zum universitären Lehren und Lernen:
Hochschuldidaktische Gegenstandsbestimmung und
methodologische Erwägungen** 5+6/178

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl = Seite)

Schultz, Julia

Deutsche Grammatik als „Schreibwerkstatt“:
Reflexion zu einer Lehrveranstaltung mit
experimentellem Charakter **5+6/194**

*Thunsdorff, Claudio/Michaelis, Lilith/Weis, Susanne/
Kersting, Martin/Schmitt, Manfred/Ulfert, Anna-Sophie*
Studieneignung für spezifische Studienfächer –
welche Rolle spielt die Auswahl der
Anforderungsanalysemethode bei der
Identifizierung erfolgsrelevanter Eigenschaften? **3+4/98**

Voss, Rödiger/Eicher, Roman

Erwartungen an Studierende als Passung für die Lehre:
Einblicke in die mentalen Muster von Hochschullehrern
an Schweizer Fachhochschulen **3+4/132**

Webler, Wolff-Dietrich

Staat und Hochschulen integrierende
Hochschulentwicklungsplanung – Bottom up und
top down. Landeshochschulentwicklungsplanung
ohne Schrecken **2/47**

Wild, Steffen/Braun, Birgit

Ein Evaluationsvorschlag für Schulpraktika in
Lehramtsstudiengängen – Erprobung eines
Erhebungsinstruments für
selbsteingeschätzte Auskünfte **2/59**

Rezensionen

Knigge-Illner, Helga

Der Weg zum Dokortitel. Strategien für eine
erfolgreiche Promotion
(Jan Schmidt) **5+6/212**

Liebe Leserinnen und Leser,

nicht nur in dieser lesenden Eigenschaft (und natürlich für künftige Abonnements) sind Sie uns willkommen. Wir begrüßen Sie im Spektrum von Forschungs- bis Erfahrungsberichten auch gerne als Autorin und Autor. Der UVW trägt mit seinen Zeitschriften bei jahresdurchschnittlich etwa 130 veröffentlichten Aufsätzen erheblich dazu bei, Artikeln in einem breiten Spektrum der Hochschulforschung und Hochschulentwicklung eine Öffentlichkeit zu verschaffen. Wenn das Konzept dieser Zeitschrift Sie anspricht – wovon wir natürlich überzeugt sind – dann freuen wir uns über Beiträge von Ihnen in den ständigen Sparten

- Hochschulforschung,
- Hochschulentwicklung/-politik,
- Anregungen für die Praxis/Erfahrungsberichte, aber ebenso
- Rezensionen, Tagungsberichte, Interviews oder im besonders streitfreudigen Meinungsforum.

Die Hinweise für Autorinnen und Autoren finden Sie unter: www.universitaetsverlagwebler.de.

Für weitere Informationen:

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, zum Abonnement einer Zeitschrift, zum Erwerb eines Einzelheftes, zum Erwerb eines anderen Verlagsproduktes, zur Einreichung eines Artikels, zu den Autorenhinweisen oder sonstigen Fragen,

besuchen Sie unsere Website: www.universitaetsverlagwebler.de

oder wenden Sie sich direkt an uns: info@universitaetsverlagwebler.de

