

Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl= Seite)

### Hauptbeiträge

*Astleithner, Florentina/ Bohunovsky, Elisabeth/ Gruber, Sabine/ Haltrich/ Martin/ Hellmer, Silvia & Machat, Renate*

#### **Auseinandersetzung mit Wissenschaft**

Ein Erfahrungsbericht einer Lerngruppe zwischen Universität und Beruf

**3/117**

*Breiter, Andreas/ Fischer, Arne & Kubicek, Herbert*

#### **E-Learning braucht E-Administration**

**5/175**

*Brinker, Tobina & Rennen-Allhoff, Beate*

#### **Zielvereinbarung mit Deputatsreduzierung**

**6/244**

*Brunner, Anne*

#### **Die neue Bescheidenheit der Lehrenden.**

#### **Problembasiertes Lernen (PBL) nach dem**

**Harvard Modell** - Ein innovativer Transfer auf einen Fachhochschul-Studiengang / Teil II

**1/30**

*Brunner, Anne*

**Die Schule soll stets danach trachten, dass der junge Mensch sie als harmonische Persönlichkeit verlasse, nicht als Spezialist.**

Ein fiktives Gespräch mit Albert Einstein

**6/223**

*Clark, Burton R.*

#### **The Character of the Entrepreneurial University**

**3/115**

*Craanen, Michael*

#### **Lehrveranstaltungsbewertungen**

Technische Entwicklungen zur Auswertung von Massendaten nach dem Bielefelder Modell der Evaluation

**2/71**

*Erbring, Saskia & Terfloth, Karin*

#### **Lernen statt belehren!**

Kompetenzorientiertes Lernen und Lehren an der Hochschule

**1/23**

*Fuchs, Marek & Brunner, Anne*

#### **Per Mausclick Lehre evaluieren -**

Erfahrungen mit einem Pilotprojekt zur internetbasierten Lehrevaluation

**2/75**

*Hellmer, Silvia*

#### **Lehrprogramm „Universität & Arbeitsmarkt - Berufsorientierung und prozessorientiertes Lernen“**

**6/231**

*Herrmann, Ulrich*

#### **„Die Einheit von Forschung und Lehre“ -**

universitäres Gründungsmotiv und Qualitätsgarantie

**1/2**

*Hinneberg, Hartmut*

#### **Absolventenquoten an den Universitäten in Baden-Württemberg Freiburg im Breisgau (Teil 1)**

**4/160**

*Knauf, Helen & Sievert, Bianca*

#### **Mehr als Tipps und Tricks -**

Workshops für Tutorinnen und Tutoren

**5/194**

*Knauf, Marcus & Frühwald, Arno*

#### **Der Blick von „außen“: Neue Impulse für die Studienreform.**

Studie zu Managementstrukturen und -anforderungen in der Holzindustrie und die Bedeutung für das holzwirtschaftliche Studium an der Universität Hamburg

**4/164**

*Köhler, Gerd*

#### **Promovieren in Europa - Dritte Phase des Studiums oder erste Phase wissenschaftlicher Arbeit?**

**2/46**

*Krempkow, René*

#### **Arbeitszufriedenheit und Akzeptanz**

#### **hochschulpolitischer Reformvorhaben**

an drei ostdeutschen Hochschulen

**3/102**

*Kruse, Otto*

#### **Zur Geschichte des wissenschaftlichen Schreibens**

Teil 1

**5/170**

*Kruse, Otto*

#### **Zur Geschichte des wissenschaftlichen Schreibens**

Teil 2

**6/214**

*Mugabushaka, Alexis-Michel & Enders, Jürgen*

#### **Die Stipendienprogramme der Deutschen Forschungsgemeinschaft aus der Sicht der Geförderten**

Ausgewählte Ergebnisse einer Befragung ehemaliger Stipendiatinnen und Stipendiaten der DFG

**3/90**

*Mosler, Karl & Savin, Alexander*

#### **Studienaufbau und Studienerfolg von Kölner**

#### **Volks- und Betriebswirten im Grundstudium**

**4/144**

*Mosler, Karl & Savin, Alexander*

#### **Studienaufbau und Studienerfolg von Kölner**

#### **Volks- und Betriebswirten im Hauptstudium**

**5/181**

*Projektgruppe „Eigenevaluation“*

#### **„Studium und Lehre“ als Forschungsprojekt.**

Ansatzpunkte und Ergebnisse interner Evaluationen an einem Fachbereich. Teil I: Geschichte, theoretisch-methodische Verortung und Auswertungsstrategien

**1/16**

*Projektgruppe „Eigenevaluation“*

#### **„Studium und Lehre“ als Forschungsprojekt.**

Ansatzpunkte und Ergebnisse interner Evaluationen an einem Fachbereich. Teil II: Erziehungswissenschaftler 2003 – Der Fachbereich Erziehungswissenschaften der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg aus der Sicht von Studierenden und Lehrenden – ausgewählte empirische Ergebnisse

**2/75**

*Pötschke, Manuela & Simonson, Julia*

#### **Zur Akzeptanz der Studienreform. Neue**

Studienabschlüsse im Blick der Studierenden

**4/137**

<i>Rittersbacher, Christa</i> <b>Wer die Wahl hat, hat weniger Qual</b> Umfrage unter Studierenden zur Vergabe von Forschungsthemen. Eine Absage an traditionelle Methoden	<u>1/39</u>
<i>Ruf, Urs &amp; Weber, Christine</i> <b>Dialogisches Lernen auf Lernplattformen</b> Den Dialog zwischen Studierenden parallel zu Massenvorlesungen mit Blended Learning fördern	<u>6/243</u>
<i>Rück, Nicola</i> <b>Motiviert lernen an der Hochschule</b> Bericht über ein etwas anderes Seminar an der Universität Kassel	<u>1/34</u>
<i>Schlömerkemper, Anja</i> <b>Didaktische Fortbildung von Tutorinnen und Tutoren in der Mathematik</b>	<u>5/198</u>
<i>Tegethoff, Hans Georg</i> <b>Von der Evaluation zum Qualitätsmanagement – Ein Weg zur Exzellenz in der Lehre</b>	<u>2/55</u>
<i>Teichler, Ulrich</i> <b>Was ist Qualität?</b>	<u>4/130</u>
<i>Viebahn, Peter</i> <b>Hochschullehrerpsychologie. Eine integrative Perspektive in der Hochschulforschung</b>	<u>3/96</u>
<i>Vogel, Ulrike &amp; Hinz, Christiana</i> <b>Karrieren von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern im sozialen Feld der Hochschule</b>	<u>3/102</u>
<i>Webler, Wolff-Dietrich</i> <b>Zur Bewertung von Lernveranstaltungen</b> Konzeptionelle Begründung des Bielefelder Modells der Evaluation von Lehrveranstaltungen	<u>2/63</u>
<i>Weegen, Michael</i> <b>Der Schweinezyklus lebt.</b> Oder: Warum ein rasches Absolventenhoch langfristig Akademikermangel verursachen kann	<u>2/49</u>
<i>Wehr, Silke / Bruppacher, Susanne &amp; Cocard, Yves</i> <b>Aus der Praxis für die Praxis: Hochschuldidaktische Miniaturen aus Bern</b>	<u>5/204</u>
<i>Winkler, Helmut</i> <b>Studentischer Kompetenzerwerb im Ausland - Evaluierung des IAESTE-Auslandspraktika- Programms</b>	<u>4/144</u>
<i>Winter, Martin</i> <b>Sequenziell oder integrativ?</b> - zur Diskussion über alte und neue Studienstrukturen in der Lehrerbildung für Gymnasium bzw. Sekundarstufe I / Teil II	<u>1/2</u>

<i>Wörner, Alexander</i> <b>Begleitung und Beratung bei studentischen Abschlussarbeiten</b>	<u>5/188</u>
--	--------------

## Berichte

<i>Callhoff, Aneta</i> <b>Das hochschuldidaktische Netzwerk der Fachhochschulen in NRW entwickelt sich weiter</b>	<u>1/42</u>
<i>Dollase, Dieter</i> <b>Ist der Untergang der europäischen Forschung noch aufzuhalten?</b> - Bilanz und Perspek- tiven des früheren Forschungskommissar Busquin	<u>3/126</u>
<b>„Erfahrungen und Perspektiven der Hochschuldidaktik“</b> Ein Symposium anlässlich des 65. Geburtstages und der Pensionierung von Wolff-Dietrich Webler Prof. Dr. Norbert Sewald, Prorektor für Forschung und wissenschaftlichen Nachwuchs der Universität Bielefeld, am 29.04.2005 (Auszug aus der Rede)	<u>2/87</u>
<i>Metz-Göckel, Sigrid</i> <b>Exzellenz und Elite im amerikanischen Hochschulsystem. Portrait eines Women's College.</b> (Dr. Christine Roloff)	<u>3/125</u>
<i>Huber, Ludwig</i> <b>Johannes Wildt zum 60.</b>	<u>1/44</u>
<i>Huber, Ludwig</i> <b>Auseinandersetzung mit der Wissenschaft</b> Aus Anlass des 80. Geburtstages von Hartmut von Hentig	<u>6/219</u>
<b>NETTLE - Network of European Tertiary Level</b>	<u>6/III</u>
<b>Neugründung:</b> Institut für Wissenschafts- und Bildungsforschung Bielefeld (IWBB)	<u>4/III</u>

## Rezensionen

<i>Kretschmar, Werner und Plietz, Ernst:</i> <b>Die Vorlesung - eine Anleitung zu ihrer Gestaltung.</b> (Heger, Michael)	<u>5/III</u>
<i>Viebahn, Peter:</i> <b>Hochschullehrerpsychologie</b> (Wildt, Johannes )	<u>6/250</u>

Weitere Inhaltsverzeichnisse älterer Jahrgänge finden  
Sie auf der Homepage der Zeitschrift:  
[www.hochschulwesen.info](http://www.hochschulwesen.info)