

### Hauptbeiträge

*Albrecht, Peter-Georg/Lequy, Anne*  
**Lehrverfassungen im Vergleich –  
 Eine explorative Untersuchung ausgewählter  
 deutscher Lehrverfassungen** [1+2/3](#)

*Arn, Christof*  
**Digitale Lehre für eine digitalisierte Welt: Denken lernen –  
 didaktische und technologische Implikationen** [4+5/95](#)

*Behrenbeck, Sabine*  
**Krisenmanagement an deutschen Hochschulen  
 während der Corona-Pandemie 2020 –  
 Beobachtungen und Einschätzungen** [4+5/146](#)

*Borger, Mareike*  
**Kommentar zu dem Artikel „Wodurch konstituiert  
 sich Studium?“ von Wolf-Dietrich Webler** [6/172](#)

*Böckelmann, Christine/Baumann, Sheron*  
**Praxiserfahrung von Dozierenden an Fachhochschulen  
 und Pädagogischen Hochschulen in der Schweiz** [1+2/14](#)

*Buß, Imke/Bachmann, Stefanie/Keller, Anne*  
**Hochschulöffnung für nicht-traditionelle Studierende:  
 Habitus und wahrgenommene Arbeitsbelastung von  
 Professor\*innen  
 Ergebnisse einer Vorstudie mit  
 Fachhochschullehrenden** [3/74](#)

*Dembach, Isabelle/Hahne, Kristina/  
 Heinen, Bernd/Höller, Tobias*  
**5 Tage Bauzeit – Erfahrungsbericht zur coronabedingt  
 beschleunigten Umstellung auf digitale Lehre an der  
 Fakultät für Bauingenieurwesen und Umwelttechnik  
 der TH Köln** [4+5/137](#)

*Faßbender, Axel et al.*  
**Praxisschock digitales Lernen  
 Ergebnisse einer Studierendenbefragung zur Online-Lehre  
 in der „Corona-Situation“** [4+5/109](#)

*Focks, Jürgen*  
**Krisenmanagement** [4+5/127](#)

*Hütig, Andreas et al.*  
**Studium off-campus  
 Das digitale Sommersemester 2020 an der Johannes  
 Gutenberg-Universität Mainz** [4+5/119](#)

*Jungjohann, Jana/Fühner, Larissa/Pusch, Alexander*  
**Hochschuldidaktische Seminarkonzeption für eine  
 inklusionsvorbereitende Lehramtsausbildung in den  
 Naturwissenschaften** [1+2/40](#)

*Jung-Paarmann, Helga*  
**Bildung im Medium der Wissenschaft:  
 Das Oberstufen-Kolleg der Universität Bielefeld** [6/158](#)

*King, Martina*  
**Das Eignungsberatungsverfahren PARcours:  
 Stärken, Schwächen und Nutzen für die  
 Lehramtsstudierenden** [1+2/22](#)

*Messerer, Laura A. S./Bürkle, Hanna  
 Karst, Karina/Janke, Stefan*  
**Nutzung hochschulinterner Expertise zur Entwicklung von  
 Online-Selbstreflexionstests für Studieninteressierte** [3/81](#)

*Pasternack, Peer*  
**Der andere Teil der Zeitgeschichte deutscher  
 Hochschulforschung  
 Das Zentralinstitut für Hochschulbildung Berlin (ZHB)  
 1964/1982-1990** [3/67](#)

*Webler, Wolff-Dietrich*  
**Studium auf Distanz zur Hochschule  
 Ein Plädoyer für selbstgesteuertes Lernen oder  
 Selbststudium mit Hilfe traditioneller Methoden  
 und digitaler Medien  
 Reflexion und praktische Handlungsanleitung** [1+2/45](#)

*Webler, Wolff-Dietrich*  
**Wodurch konstituiert sich Studium?  
 An Lehrveranstaltungen teilnehmen und Prüfungen  
 bestehen – macht das ein Studium aus?** [6/162](#)

*Wilhelm, Elena*  
**Zehn Thesen zur Entwicklung der  
 Pädagogischen Hochschulen der Schweiz** [1+2/31](#)

*Zawacki-Richter, Olaf*  
**Halb zog sie ihn, halb sank er hin...  
 Covid-19 als Chance für die Digitalisierung  
 von Studium und Lehre?** [4+5/101](#)

### HSW-Gespräche

**HSW-Gespräch mit MinDirig. a.D. Dr. Klaus Palandt,  
 dem ehem. Leiter der Hochschulabteilung des  
 Niedersächsischen Wissenschaftsministeriums, über  
 Bilanzen der Hochschulpolitik und eigener Tätigkeit  
 sowie Perspektiven für die Zukunft** [3/88](#)

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl = Seite)

HSW-Gespräch zwischen Ulrich Teichler (Universität Kassel) und Wolff-Dietrich Webler über persönliche Aspekte der Hochschulforschung in Deutschland, Bilanzen und Perspektiven für die Zukunft und über Zukunftsperspektiven des deutschen und internationalen Hochschulwesens [6/176](#)

## Rezensionen

*Volk, Benno*  
 Markus Weil (Hg.) (2018): Zukunftslabor  
 Lehrentwicklung. Perspektiven auf Hochschuldidaktik  
 und darüber hinaus. [3/91](#)

*Krempkow, René/Janson, Kerstin*  
 Mirjam Müller/Oliver Grewe (2020): Wissenschafts-  
 management als Beruf. Strategien für den Einstieg. [3/92](#)

### Liebe Leserinnen und Leser,

nicht nur in dieser lesenden Eigenschaft (und natürlich für künftige Abonnements) sind Sie uns willkommen. Wir begrüßen Sie im Spektrum von Forschungs- bis Erfahrungsberichten auch gerne als Autorin und Autor. Der UVW trägt mit seinen Zeitschriften bei jahresdurchschnittlich etwa 130 veröffentlichten Aufsätzen erheblich dazu bei, Artikeln in einem breiten Spektrum der Hochschulforschung und Hochschulentwicklung eine Öffentlichkeit zu verschaffen. Wenn das Konzept dieser Zeitschrift Sie anspricht – wovon wir natürlich überzeugt sind – dann freuen wir uns über Beiträge von Ihnen in den ständigen Sparten

- Hochschulforschung,
- Hochschulentwicklung/-politik,
- Anregungen für die Praxis/Erfahrungsberichte, aber ebenso
- Rezensionen, Tagungsberichte, Interviews oder im besonders Streitfreudigen Meinungsforum.

Die Hinweise für Autorinnen und Autoren finden Sie unter:  
[www.universitaetsverlagwebler.de/autorenhinweise](http://www.universitaetsverlagwebler.de/autorenhinweise)

### Für weitere Informationen

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, dem Abonnement einer Zeitschrift, dem Erwerb eines Einzelheftes oder eines anderen Verlagsproduktes, zur Einreichung eines Artikels, den Autorenhinweisen oder sonstigen Fragen besuchen Sie unsere Website: [www.universitaetsverlagwebler.de](http://www.universitaetsverlagwebler.de) oder wenden Sie sich direkt an uns: [info@universitaetsverlagwebler.de](mailto:info@universitaetsverlagwebler.de)

