

Hauptbeiträge

Bartz, Olaf

Das Teaching Excellence Framework im Vereinigten Königreich Mitte 2017 **3+4/114**

Behrenbeck, Sabine

„Wat is'n Dampfmaschin?“ Oder: Wie der Wissenschaftsrat eine Hochschule definiert – Teil I **3+4/82**

Behrenbeck, Sabine

„Wat is'n Dampfmaschin?“ Oder: Wie der Wissenschaftsrat eine Hochschule definiert – Teil II **5+6/127**

Czech, Henning

Kompetenzen für selbstreguliertes Lernen im DQR und HQR – eine Rekonstruktion des zugrundeliegenden Konzepts **5+6/153**

Driesen, Cornelia

„Wenn wir keine Anfänger mehr haben, dann können wir den Laden zumachen.“ Eine empirische Untersuchung der Beweggründe zur Beschäftigung der Hochschule mit dem Übergang Schule/ Hochschule aus Sicht deutscher Hochschulleitungen **1+2/19**

Fugmann-Heesing, Annette

Budgetierung und interne Mittelverteilung – Ein Praxisbericht aus der Universität Bielefeld **3+4/119**

Grüner, Herbert

Private Hochschulen im Vergleich zu staatlichen: exklusiver – elitärer – exzellenter? **5+6/134**

Helker, Kerstin/Fränken, Judith/Schultz, Carolin

Forschungsstand und explorative Studie zur Motivation von studentischen Mentor/innen in der Studieneingangsphase der Lehrerbildung **1+2/27**

Huber, Ludwig

SoTL weiterdenken! Zur Situation und Entwicklung des Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) an deutschen Hochschulen **1+2/33**

Huber, Ludwig

Was soll heißen „Exzellenz (in) der Lehre“? Einführende Überlegungen **3+4/105**

Jackenkroll, Benedict/Julmi, Christian

Die Rollenstressoren der Dekan/innen. Zur Situation des mittleren Managements an deutschen Universitäten aus Sicht der Betroffenen **5+6/175**

Krempkow, René

Exzellenz in der Gründungsförderung erfassen – ein vermessen(d)es Anliegen an Hochschulen? **5+6/140**

Kretschmer, Stefanie/Bischoff, Franziska

Wissenstransfer durch Communities of Practice **5+6/148**

Lueg, Klarissa

Multimodal Landscaping in Higher Education Research: Towards an Applicable Conceptual Framework **1+2/13**

Pasternack, Peer

Die Ideen der Universität Die Diskurslandschaft der Hochschulkonzepte **3+4/99**

Schmidt, Uwe

Individuelle und institutionelle Exzellenz **3+4/76**

Schmitt, Ulrich/Erhardt, Rolf

Qualitätsgesicherte Anrechnung von beruflichen Kompetenzen auf ein Studium **1+2/49**

Spang-Grau, Inka

Die Begutachtung gesamtuniversitärer Strategien in den Förderprogrammen Exzellenzinitiative und Exzellenzstrategie **3+4/91**

Steffensen, Bernd/Schuster, Kai

Täuschungsverhalten bei studentischen Prüfungsleistungen und deren Zusammenhang mit Lern- und Leistungsorientierungen **5+6/161**

Wassmer, Christian/Probst, Carole/Wilhelm, Elena

Dialektik der Hochschulautonomie Theoretische Erklärung der Reaktionen einer Hochschule auf den Wandel des Hochschulsystems **1+2/5**

Webler, Wolff-Dietrich

Akademische Lehre – wissenschaftlich dargeboten bzw. mit Studierenden organisiert. Varianten der Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) **1+2/42**

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl = Seite)

Webler, Wolff-Dietrich

Nur Exzellenz der Forschung? – Die ganze Hochschule soll es sein! Forschung darf nicht alleiniger Ausweis herausragender Universitäten bleiben **3+4/58**

Wild, Steffen/Deuer, Ernst/Huf, Stefan

Zur Messung der Gerechtigkeitswahrnehmungen von Studierenden
Pilotisierung von Kurzskalen auf Grundlage subjektiver Einschätzungen **5+6/169**

Tagungsberichte

Hölscher, Michael/Harris-Huermann, Susan

Hochschulräume: physische und konzeptionelle Verortung der Hochschulen in der Wissensgesellschaft. Bericht zur Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung am 12. und 13. April in Speyer **1+2/52**

Rezensionen

Bestvater, Hanne

Führen in Hochschulen. Anregungen und Reflexionen aus Wissenschaft und Praxis. von Luzia Truniger (Hg.) (2017) **1+2/54**

Favella, Gianpiero

Third Space revisited. Jeder für sich oder alle für ein Ziel? Von Philipp Pohlentz, Susan Harris-Huermann & Lukas Mitterauer (Hg.) (2017) **1+2/56**

Love Letters to Higher Education

Rote Karte aus der Verwaltung **5+6/III**

Liebe Leserinnen und Leser,

nicht nur in dieser lesenden Eigenschaft (und natürlich für künftige Abonnements) sind Sie uns willkommen. Wir begrüßen Sie im Spektrum von Forschungs- bis Erfahrungsberichten auch gerne als Autorin und Autor. Der UVW trägt mit seinen Zeitschriften bei jahresdurchschnittlich etwa 130 veröffentlichten Aufsätzen erheblich dazu bei, Artikeln in einem breiten Spektrum der Hochschulforschung und Hochschulentwicklung eine Öffentlichkeit zu verschaffen. Wenn das Konzept dieser Zeitschrift Sie anspricht – wovon wir natürlich überzeugt sind – dann freuen wir uns über Beiträge von Ihnen in den ständigen Sparten

- Hochschulforschung,
- Hochschulentwicklung/-politik,
- Anregungen für die Praxis/Erfahrungsberichte, aber ebenso
- Rezensionen, Tagungsberichte, Interviews oder im besonders Streitfreudigen Meinungsforum.

Die Hinweise für Autorinnen und Autoren finden Sie unter:
www.universitaetsverlagwebler.de/autorenhinweise

Für weitere Informationen

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, dem Abonnement einer Zeitschrift, dem Erwerb eines Einzelheftes oder eines anderen Verlagsproduktes, zur Einreichung eines Artikels, den Autorenhinweisen oder sonstigen Fragen besuchen Sie unsere Website: www.universitaetsverlagwebler.de oder wenden Sie sich direkt an uns: info@universitaetsverlagwebler.de

