

Übersicht 1: Definition von Leistungsindikatoren für Forschung

Indikator	Bezeichnung und Erläuterung
1	<p>Steigerung Drittmittel Steigerung der Drittmittelausgaben seit 1999 in Prozent. Die großen Unterschiede machen eine Klasseneinteilung sinnvoll: Indikatorwert 0: $x \leq 0\%$ 1: $0 < x \leq 50\%$ 2: $50 < x \leq 100\%$ 3: $x > 100\%$</p>
2	<p>Drittmittel / Professor Drittmittelausgaben 2002 in TEUR je Anzahl der besetzten Professuren per 31.12.2001 (ohne Sonder- und Stiftungsprofessuren)</p>
3	<p>Drittmittel / Professor (BRD-Vergleich) Drittmittelausgaben 2002 in TEUR / bundesweite Vergleichsquote. Drittmitteleinnahmen je Professor in TEUR, ermittelt nach Drittmitteleinnahmen in dem entsprechenden Fach (Lehr- und Forschungsbereich) an bundesdeutschen Universitäten (einschl. Gesamthochschulen, Pädagogischen und Theologischen Hochschulen)</p>
4	<p>Anteil Drittmittel Drittmittelausgaben 2002 (ohne 25% drittmittelstärkste Professuren) / Drittmittelausgaben 2002, in %</p>
5	<p>Drittmittel / Grundausrüstung Drittmittelausgaben 2002 in TEUR / Gesamtausgaben der HU für Forschung 2001 in TEUR</p>
6	<p>SFB- und FG-Teilprojekte / Professor Anzahl der Teilprojekte in Sonderforschungsbereichen, dem DFG-Forschungszentrum und in Forschergruppen (Stand 01.06.2003) / Anzahl der besetzten Professuren per 31.12.2001 (ohne Sonder- und Stiftungsprofessuren)</p>
7	<p>Promotionen / Professor Summe der Promotionen 2000-2002 je Anzahl der besetzten Professuren per 31.12.2001 (ohne Sonder- und Stiftungsprofessuren)</p>
8	<p>Nachwuchsgruppen und Juniorprofessoren / Professor Anzahl der Nachwuchsgruppen und Juniorprofessuren, Stand Juni 2003 je Anzahl der besetzten Professuren per 31.12.2001 (ohne Sonder- und Stiftungsprofessuren)</p>
9	<p>Graduiertenkollegs / Professor Anzahl der Graduiertenkollegs mit Sprecherfunktion, Stand März 2003 je Anzahl der besetzten Professuren per 31.12.2001 (ohne Sonder- und Stiftungsprofessuren)</p>
10	<p>Stiftungs- u. Sonderprofessuren / Professor Anzahl der Stiftungs- und Sonderprofessuren je Anzahl der besetzten Professuren per 31.12.2001 (ohne Sonder- und Stiftungsprofessuren)</p>
11	<p>AVH-Stipendiaten / Professor Stipendiaten und Preisträger der Alexander von Humboldt-Stiftung 2000-2002 je Anzahl der besetzten Professuren per 31.12.2001 (ohne Sonder- und Stiftungsprofessuren)</p>
12	<p>DAAD-Stipendiaten / Professor DAAD-Stipendiaten zur Promotion 2000/2001 – 2002/2003 je Anzahl der besetzten Professuren per 31.12.2001 (ohne Sonder- und Stiftungsprofessuren)</p>

Übersicht 2: Leistungsindikatoren für Forschung nach Instituten

Institute (gegliedert nach Fakultäten)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Steigerung Dritt- mittel	Dritt- mittel / Prof.	Dritt- mittel / Prof. (BRD- Vergleich)	Anteil Dritt- mittel	Dritt- mittel / Grundauss- stattung	SFB- u. FG-Teil- projekte / Prof.	Promo- tionen / Prof.	NWG und Juniorprof. / Prof.	Graduier- ten- kollegs / Prof.	Stiftungs- u. Sonder- prof./ Prof.	AVH- Stipen- diaten / Prof.	DAAD- Stipen- diaten / Prof.
Juristische Fakultät	2,00	40,90	2,44	26,70	0,23	0,00	6,70	0,00	0,04	0,08	0,27	0,88
Landw.-Gärtnerische Fakultät	1,00	53,90	0,59	29,40	0,16	0,18	3,80	0,12	0,00	0,06	0,03	2,18
Biologie	1,00	218,00	1,52	55,10	0,73	1,00	9,70	0,39	0,06	0,11	0,17	0,94
Chemie	1,00	114,20	0,74	47,90	0,35	0,57	4,70	0,00	0,00	0,14	0,50	0,71
Physik	1,00	213,90	1,22	52,60	0,81	0,95	5,80	0,10	0,05	0,25	0,95	0,10
Geographie	3,00	105,10	2,10	31,70	0,45	0,00	1,90	0,14	0,14	0,29	0,14	0,29
Informatik	0,00	96,80	0,77	39,80	0,41	0,50	1,50	0,25	0,00	0,33	0,08	0,50
Mathematik	2,00	76,70	2,48	32,40	0,58	0,81	1,50	0,24	0,05	0,14	0,43	0,05
Psychologie	1,00	106,10	1,94	29,40	0,55	0,00	1,90	0,10	0,10	0,00	0,00	0,00
Philosophie	0,00	33,70	1,47	75,00 ^{a)}	0,16	0,00	4,20	0,00	0,00	0,00	1,40	1,00
Geschichtswiss.	1,00	100,90	2,26	49,10	0,64	0,00	2,40	0,14	0,00	0,07	0,71	0,21
Europäische Ethnologie	0,00	1,90	0,09	75,00 ^{a)}	0,01	0,00	4,00	0,67	0,00	0,00	0,33	0,67
Bibliothekswiss.	3,00	11,90	0,66	75,00 ^{a)}	0,09	0,00	3,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,75
Deutsche Literatur	2,00	90,10	3,13	32,60	0,72	0,45	2,20	0,09	0,09	0,00	1,00	0,55
Dt. Sprache u. Linguistik	0,00	63,80	2,22	14,90	0,39	0,78	0,90	0,11	0,11	0,11	0,11	0,33
Nordeuropa-Institut	1,00	154,00	5,07	75,00 ^{a)}	1,04	0,00	0,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Romanistik	3,00	8,90	0,67	15,80	0,06	0,00	0,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,43
Anglistik / Amerikanistik	3,00	50,30	5,48	70,30	0,30	0,17	0,70	0,00	0,00	0,00	0,17	0,00
Slawistik	0,00	2,00	0,07	24,90	0,01	0,14	0,90	0,14	0,00	0,00	0,29	0,00
Klassische Philologie	0,00 ^{a)}	0,00	0,00	75,00 ^{a)}	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Sozialwiss.	1,00	123,10	2,77	56,50	0,72	0,00	2,30	0,31	0,08	0,00	0,31	0,08
Kultur- und Kunstwiss.	3,00	62,40	3,79	22,20	0,40	0,25	2,50	0,05	0,00	0,00	0,45	0,15
Asien- und Afrikawiss.	1,00	66,20	1,61	20,00	0,39	0,08	0,90	0,08	0,00	0,00	0,08	0,33
Erziehungswiss.	1,00	87,70	2,78	31,20	0,64	0,00	0,60	0,06	0,00	0,00	0,17	0,00
Sportwiss.	3,00	26,80	0,44	75,00 ^{a)}	0,18	0,00	0,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rehabilitationswiss.	0,00	30,10	1,63	17,50	0,22	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Theologische Fakultät	0,00	6,90	0,50	0,20	0,04	0,00	0,70	0,14	0,00	0,00	0,29	0,14
Wirtschaftswiss. Fakultät	1,00	126,40	2,79	18,80	0,70	0,33	2,00	0,13	0,04	0,21	0,04	0,38

^{a)} n.v., angenommen. -wiss. = -wissenschaften

Übersicht 3: Definition von Leistungsindikatoren für Lehre

Indikator	Bezeichnung und Erläuterung
1	Entwicklung Studentenzahl Mittlere jährliche Veränderung der Zahl Studierender (Vollzeitäquivalent), 1992/93 – 2001/02
2	Entwicklung Absolventenzahl (mittelfristig) Mittlere jährliche Veränderung der Zahl der Abschlüsse (Vollzeitäquivalent), 1995/96 – 2000/01. Zur Vermeidung negativer Werte Addition mit 16,4 %
3	Entwicklung Studiendauer Mittlere jährliche Veränderung der Studiendauer, Abschlüsse (Vollzeitäquivalent), 1995/96 – 2000/01. Multiplikation mit (-1) und zur Vermeidung negativer Werte Addition mit 5,7%
4	Studiendauer 1 / Durchschnitt Studiendauer in Semestern, Abschlüsse (Vollzeitäquivalent), 1995/96- 2000/01
5	Absolventenzahl / Prof. Abschlüsse (Vollzeitäquivalent, Durchschnitt 2 Jahre) je Professor.
6	Studentenzahl (RSZ) / Studentenzahl Studierende in der Regelstudienzeit je Studierende gesamt (Vollzeitäquivalent)
7	Studentenzahl (RSZ) / Studienplatz Studierende in der Regelstudienzeit je Studienplatz (Vollzeitäquivalent)
8	Absolventenzahl / Studentenzahl (JGS) Abschlüsse (Vollzeitäquivalent, Durchschnitt 2 Jahre) je Studierende in Jahrgangsstärke (ohne Programm-Studierende) (Vollzeitäquivalent)
9	Absolventenzahl / Studienplatz (JGS) Abschlüsse (Vollzeitäquivalent, Durchschnitt 2 Jahre) je Studienplatz in Jahrgangsstärke (Vollzeitäquivalent)
10	Absolventenzahl (RSZ + 2 Sem.) / Absolventenzahl Abschlüsse in der Regelstudienzeit zuzüglich 2 Semester je Abschlüsse insgesamt (Vollzeitäquivalent, Durchschnitt 2 Jahre)
11	Absolventenzahl (Ausländer) / Absolventenzahl Abschlüsse (Ausländer) je Abschlüsse insgesamt (Vollzeitäquivalent, Durchschnitt 2 Jahre)
12	Ausgaben / Studienplatz 1000 / Gesamtausgaben inkl. Umlagen je Studienplatz (Vollzeitäquivalent)
13	Ausgaben (Lehre) / Studienplatz 1000 / Gesamtausgaben Lehre inkl. Umlagen je Studienplatz (Vollzeitäquivalent)
14	Ausgaben (Lehre) / Studienplatz (JGS) 1000 / Gesamtausgaben Lehre inkl. Umlagen je Studienplatz in Jahrgangsstärke (Vollzeitäquivalent)
15	Ausgaben (Lehre) / Studentenzahl (RSZ) 1000 / Gesamtausgaben Lehre inkl. Umlagen je Studierende in der Regelstudienzeit (Vollzeitäquivalent)
16	Ausgaben (Lehre) / Studentenzahl (JGS) 1000 / Gesamtausgaben Lehre inkl. Umlagen je Studierende in Jahrgangsstärke (Vollzeitäquivalent) inkl. Programmstudierende
17	Ausgaben (Lehre) / Absolventenzahl 1000 / Gesamtausgaben Lehre inkl. Umlagen je Abschluss (Vollzeitäquivalent, Durchschnitt 2 Jahre)
18	Steigerung Absolventenzahl / Prof. Abschlüsse (Vollzeitäquivalent) je Professor , Vergleich Kennzahlen 2001 zu 2000
19	Steigerung Absolventenzahl (kurzfristig) Abschlüsse (Vollzeitäquivalent), Vergleich Kennzahlen 2001 zu 2000
20	Absolventenzahl / Professor (FU-Vergleich) Abschlüsse (Vollzeitäquivalent) je Professor, Vergleich Humboldt-Universität Kennzahlen 2000 zu Freie Universität Berlin Kennzahlen 2000

Übersicht 4: Leistungsindikatoren für Lehre nach Lehreinheiten

Lehreinheiten (gegliedert nach Fakultäten)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Entwicklung Studentenzahl	Entwicklung Absolventenzahl (mittelfr.)	Entwicklung Studiendauer	Studiendauer	Absolventen- zahl / Prof.	Studentenzahl (RSZ) / Studentenzahl	Studentenzahl (RSZ) / Studien- platz	Absolventenzahl / Studentenzahl (JGS)	Absolventenzahl / Studienplatz (JGS)	Absolventenzahl (RSZ+2.Sem.) / Absolventenzahl	Absolventenzahl (Ausl.) / Absol- ventenzahl	Ausgaben / Studienplatz	Ausgaben (Lehre) / Studienplatz	Ausgaben (Leh- re) / Studien- platz (JGS)	Ausgaben (Leh- re) / Studenten- zahl (RSZ)	Ausgaben (Leh- re) / Studenten- zahl (JGS)	Ausgaben (Leh- re) / Absolven- tenzahl	Steigerung Absolventen- zahl / Prof.	Steigerung Absolventen- zahl (kurzfr.)	Absolventen- zahl / Prof. (FU- Vergl.)
Rechtswissenschaft	0,07	0,29	0,05	0,09	16,50	0,74	1,34	0,70	0,93	0,76	0,01	0,22	0,45	0,10	0,60	0,14	0,10	1,24	1,19	0,76
Landw./Gartenbau	0,06	0,16	0,06	0,08	2,68	0,83	0,97	0,36	0,34	0,46	0,08	0,05	0,09	0,02	0,09	0,02	0,01	1,19	1,03	1,00 ^{a)}
Biologie	0,09	0,30	0,03	0,08	3,15	0,80	1,17	0,39	0,46	0,48	0,01	0,06	0,14	0,03	0,16	0,03	0,01	1,04	1,15	0,63
Chemie	0,05	0,09	0,06	0,09	1,15	0,90	0,59	0,19	0,11	0,67	0,05	0,07	0,16	0,04	0,09	0,02	0,00	0,99	0,97	0,53
Physik	0,05	0,00	0,04	0,08	1,62	0,88	0,53	0,31	0,16	0,61	0,07	0,09	0,18	0,04	0,10	0,02	0,01	1,06	0,98	1,02
Geographie	0,09	0,27	0,03	0,08	5,93	0,73	1,09	0,32	0,35	0,18	0,00	0,17	0,34	0,07	0,37	0,08	0,03	1,59	1,59	0,51
Informatik	0,12	0,18	0,03	0,08	2,52	0,87	1,21	0,16	0,19	0,22	0,01	0,12	0,24	0,05	0,29	0,07	0,01	1,04	0,88	1,01
Mathematik	0,07	0,10	0,05	0,07	1,49	0,88	0,86	0,16	0,14	0,25	0,02	0,16	0,28	0,06	0,24	0,05	0,01	1,07	0,93	0,94
Psychologie	0,06	0,28	0,05	0,08	8,24	0,74	1,21	0,59	0,72	0,34	0,01	0,14	0,27	0,06	0,33	0,07	0,04	1,06	1,06	0,81
Philosophie	0,08	0,36	0,03	0,08	4,26	0,79	1,39	0,18	0,25	0,39	0,02	0,18	0,34	0,08	0,47	0,11	0,02	1,76	1,46	0,54
Geschichte	0,06	0,28	0,04	0,08	6,10	0,66	1,20	0,42	0,48	0,25	0,00	0,17	0,31	0,07	0,37	0,08	0,03	1,56	1,46	0,63
Europäische Ethnologie	0,08	0,34	0,03	0,08	4,00	0,70	1,22	0,27	0,32	0,29	0,00	0,19	0,37	0,08	0,45	0,10	0,03	1,25	1,25	0,52
Bibliothekswissenschaft	0,09	0,35	0,04	0,08	5,06	0,81	0,69	0,64	0,43	0,18	0,01	0,15	0,24	0,05	0,16	0,04	0,02	0,43	0,43	1,00 ^{a)}
Germanistik	0,09	0,30	0,04	0,07	7,02	0,70	1,47	0,41	0,55	0,21	0,02	0,18	0,34	0,08	0,50	0,11	0,04	1,25	1,34	0,72
Skandinavistik	0,16	0,37	0,05	0,08	1,26	0,88	0,81	0,09	0,08	0,46	0,03	0,22	0,37	0,08	0,30	0,07	0,01	1,45	1,45	1,00 ^{a)}
Romanistik	0,06	0,26	0,04	0,08	6,06	0,76	0,94	0,26	0,23	0,28	0,03	0,25	0,37	0,08	0,34	0,08	0,02	1,25	0,97	1,02
Anglistik/Amerikanistik	0,05	0,32	0,03	0,08	9,76	0,71	1,03	0,36	0,36	0,22	0,03	0,24	0,35	0,08	0,36	0,08	0,03	1,20	1,20	1,16
Slawistik/Hungarologie	0,08	0,20	0,03	0,08	3,53	0,80	0,82	0,19	0,16	0,23	0,10	0,20	0,29	0,06	0,23	0,05	0,01	1,01	0,89	0,28
Gräzistik/Latinistik	0,13	0,13	0,04	0,08	2,71	0,89	1,37	0,11	0,15	0,26	0,00	0,22	0,36	0,08	0,50	0,11	0,01	1,08	0,81	1,90
Sozialwissenschaften	0,08	0,25	0,05	0,08	6,12	0,76	1,56	0,31	0,45	0,49	0,02	0,18	0,36	0,08	0,56	0,13	0,04	1,13	0,99	0,45
Kulturwissenschaften	0,05	0,31	0,04	0,08	5,96	0,70	1,36	0,38	0,49	0,33	0,03	0,16	0,29	0,06	0,39	0,09	0,03	1,17	1,17	1,00 ^{a)}
Archäol./Kulturgesch. NOAfrikas	0,12	0,19	0,01	0,07	n.v.	0,91	4,68	0,03	0,14	0,00	0,00	0,07	0,15	0,03	0,68	0,15	0,00	n.v.	n.v.	1,00 ^{a)}
Kunstgeschichte	0,09	0,35	0,03	0,07	4,89	0,67	1,04	0,59	0,57	0,19	0,01	0,13	0,26	0,06	0,27	0,06	0,03	0,89	0,89	0,57
Musikwissenschaften	0,11	0,33	0,04	0,08	2,19	0,80	0,92	0,16	0,14	0,37	0,03	0,23	0,44	0,10	0,41	0,09	0,01	1,07	0,85	0,48
Kunst/Kulturwissenschaften (ausl.)	0,07	0,29	0,03	0,08	7,79	0,65	1,60	0,61	0,96	0,21	0,00	0,14	0,27	0,06	0,43	0,10	0,06	0,50	1,49	1,72
Klassische Archäologie	0,07	0,34	0,11	0,07	3,06	0,72	1,17	0,28	0,33	0,43	0,00	0,12	0,22	0,05	0,26	0,06	0,02	1,05	1,05	1,62
Asien- und Afrikawissenschaften	0,12	0,16	0,04	0,08	1,50	0,88	0,80	0,11	0,09	0,26	0,06	0,18	0,31	0,07	0,24	0,05	0,01	1,04	1,03	0,43
Erziehungswissenschaften	0,06	0,34	0,05	0,08	5,55	0,68	0,95	0,41	0,39	0,28	0,03	0,21	0,38	0,09	0,36	0,08	0,03	1,95	1,55	0,53
Sportwissenschaften	0,07	0,21	0,00	0,08	4,72	0,71	1,28	0,21	0,27	0,17	0,00	0,19	0,30	0,07	0,38	0,08	0,02	0,85	1,03	0,50
Rehabilitationswissenschaften	0,04	0,18	0,03	0,08	11,62	0,63	1,47	0,69	1,00	0,19	0,01	0,15	0,25	0,06	0,37	0,08	0,06	1,25	1,37	1,00 ^{a)}
Theologie	0,01	0,21	0,06	0,07	1,72	0,65	0,57	0,29	0,16	0,29	0,00	0,15	0,33	0,07	0,19	0,04	0,01	0,99	0,85	0,71
Betriebswirtschaftslehre	0,02	0,10	0,06	0,09	8,66	0,86	0,96	0,56	0,53	0,66	0,05	0,24	0,52	0,11	0,50	0,11	0,06	1,06	1,06	0,57
Volkswirtschaftslehre	0,14	0,21	0,04	0,09	3,87	0,90	0,90	0,21	0,18	0,52	0,02	0,24	0,50	0,12	0,45	0,11	0,02	0,85	0,78	0,40

a) n.v., angenommen.

Übersicht 5: 6-Faktoren-Modell für die Forschungsleistung ^{a)}

Indikatoren	Dritt- mittel- stärke	Ausbildung wiss. Nachwuchs	Dritt- mittel- dynamik	Dritt- mittel- breite	Internat. Attrak- tivität	Förderung wiss. Nachwuchs
Steigerung Drittmittel	-0,067	0,127	<u>0,863</u>	0,022	-0,189	-0,187
Drittmittel / Prof.	<u>0,893</u>	-0,096	0,183	0,151	0,158	0,167
Drittmittel / Prof. (BRD-Vergleich)	0,216	-0,518	0,632	0,103	0,234	0,041
Anteil Drittmittel	-0,040	0,075	0,075	<u>0,899</u>	0,063	0,075
Drittmittel / Grund- ausstattung	0,725	-0,419	0,318	0,120	0,233	0,163
SFB-und FG- Teilprojekte / Prof.	0,793	0,202	-0,120	-0,126	0,137	0,060
Promotionen / Prof.	0,400	0,704	0,054	0,276	0,250	0,214
NWG u. JP / Prof.	0,126	0,143	-0,312	0,135	-0,064	<u>0,849</u>
Graduiertenkollegs / Professor	0,352	-0,055	0,392	-0,484	0,098	0,546
Stiftungs- u. Sonder- professuren / Prof.	0,769	0,194	-0,101	-0,246	-0,200	0,027
AVH-Stipendiaten / Professor	0,107	0,145	-0,076	0,048	<u>0,924</u>	-0,030
DAAD-Stipendia- ten / Professor	0,003	<u>0,855</u>	0,003	0,013	0,086	0,019

^{a)} Rotierte Komponenten-Matrix auf der Grundlage der Hauptkomponentenmethode mit einer Varianzklärung von 82,5 %. Die unterstrichenen Indikatoren sind die Repräsentanten. Bei den fett geschriebenen Indikatoren besteht eine vergleichsweise hohe Faktorladung (> 0,7).

Übersicht 6: Normierte Leistungsindikatoren für Forschung für Institute

Institute (gegliedert nach Fakultäten)	Dritt- mittel- stärke	Dritt- mittel- dynamik	Dritt- mittel- breite	Ausbildung wiss. Nachwuchs	Förderung wiss. Nachwuchs	Interna- tionale Attraktivität	Aggregierter Leistungs- indikator
	Drittmit- tel / Prof.	Steigerung Drittmittel	Anteil Drittmittel	DAAD- Stip./Prof.	NGW u. Juniorprof. / Prof.	AVH- Stipendiaten / Prof.	
Juristische Fakultät	0,020	0,057	0,023	0,083	0,000	0,034	0,036
Landw.-Gärtner. Fakultät	0,026	0,029	0,025	0,204	0,037	0,004	0,054
Biologie	0,105	0,029	0,047	0,088	0,119	0,021	0,068
Chemie	0,055	0,029	0,041	0,067	0,000	0,063	0,042
Physik	0,103	0,029	0,045	0,009	0,031	0,120	0,056
Geographie	0,051	0,086	0,027	0,027	0,044	0,018	0,042
Informatik	0,047	0,000	0,034	0,047	0,077	0,011	0,036
Mathematik	0,037	0,057	0,028	0,004	0,073	0,054	0,042
Psychologie	0,051	0,029	0,025	0,000	0,031	0,000	0,023
Philosophie	0,016	0,000	0,064	0,094	0,000	0,177	0,058
Geschichtswissenschaften	0,049	0,029	0,042	0,020	0,044	0,090	0,046
Europäische Ethnologie	0,001	0,000	0,064	0,062	0,205	0,042	0,062
Bibliothekswissenschaft	0,006	0,086	0,064	0,070	0,000	0,000	0,038
Deutsche Literatur	0,043	0,057	0,028	0,051	0,028	0,126	0,056
Dt. Sprache u. Linguistik	0,031	0,000	0,013	0,031	0,034	0,014	0,020
Nordeuropa-Institut	0,074	0,029	0,064	0,000	0,000	0,000	0,028
Romanistik	0,004	0,086	0,014	0,040	0,000	0,000	0,024
Anglistik / Amerikanistik	0,024	0,086	0,060	0,000	0,000	0,021	0,032
Slawistik	0,001	0,000	0,021	0,000	0,044	0,036	0,017
Klassische Philologie	0,000	0,000	0,064	0,000	0,000	0,000	0,011
Sozialwissenschaften	0,059	0,029	0,048	0,007	0,094	0,039	0,046
Kultur- u. Kunstwiss.	0,030	0,086	0,019	0,014	0,015	0,057	0,037
Asien- und Afrikawiss.	0,032	0,029	0,017	0,031	0,026	0,011	0,024
Erziehungswissenschaften	0,042	0,029	0,027	0,000	0,017	0,021	0,023
Sportwissenschaft	0,013	0,086	0,064	0,000	0,000	0,000	0,027
Rehabilitationswiss.	0,015	0,000	0,015	0,000	0,000	0,000	0,005
Theologische Fakultät	0,003	0,000	0,000	0,013	0,044	0,036	0,016
Wirtschaftswiss. Fakultät	0,061	0,029	0,016	0,035	0,038	0,005	0,031

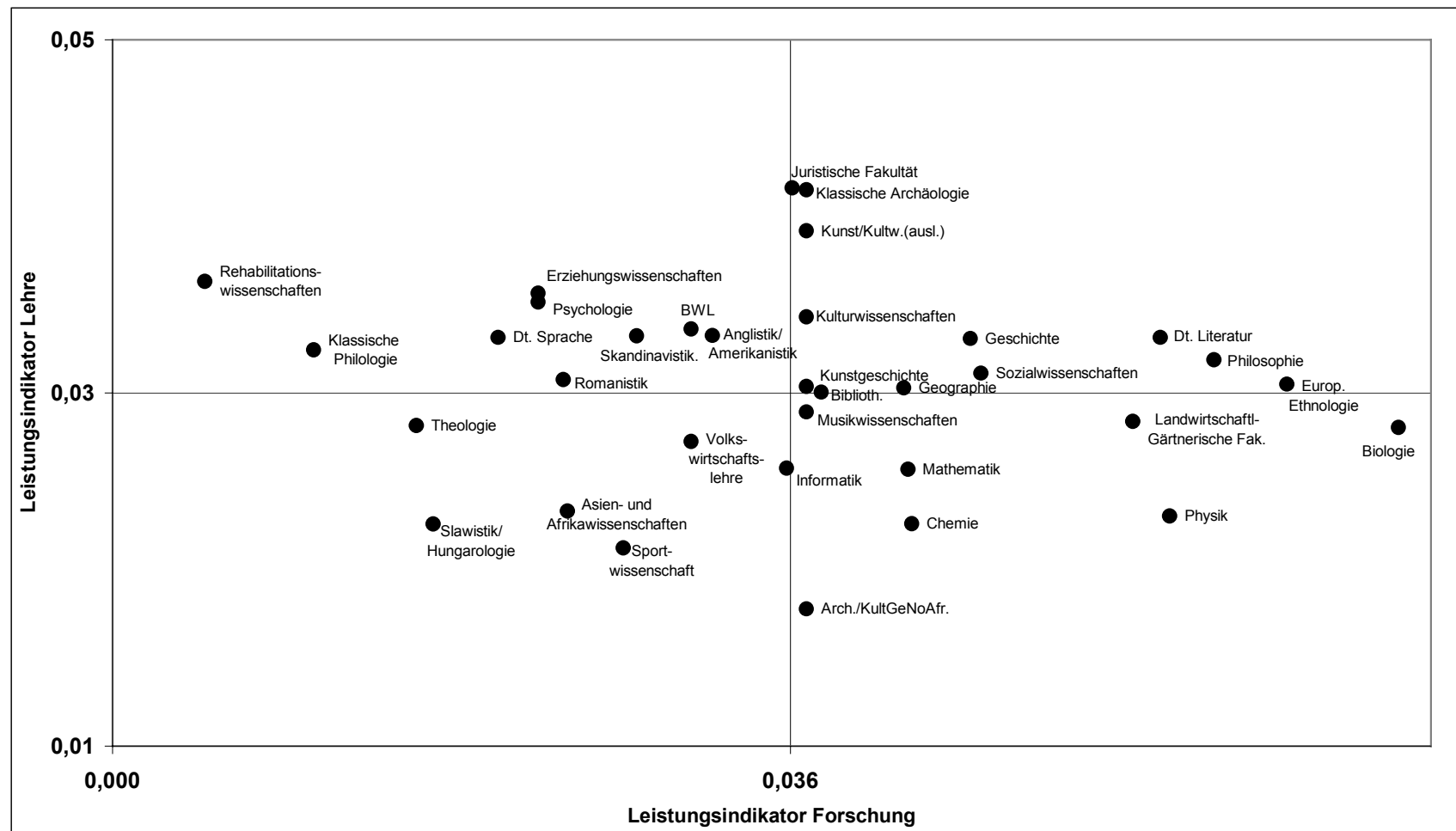
Durchschnittswert: 0,036

Die hervorgehobenen Indikatorwerte sind mindestens doppelt so hoch wie der Durchschnittswert.

Übersicht 7: Normierte Leistungsindikatoren für Lehre für Lehreinheiten

Lehreinheiten (gegliedert nach Fakultäten)	Absolventen- stärke	Absolventen- dynamik (kurzfr.)	Absolventen- dynamik (mittelfr.)	Studier- barkeit	Studier- barkeits- dynamik	Geringe Studien- kosten	Lehr- leistung im Vergleich
	Absolventen- zahl / Studien- platz in JGS	Steigerung Absolventen / Prof.	Entwicklg. d. Absolventenzahl (mittelfr.)	Studien- dauer	Entwicklg. Studien- dauer	Ausgaben (Lehre) / Studien- platz	Absolventen- zahl / Prof. (FU- Vergl.)
Rechtswissenschaft	0,077	0,034	0,037	0,035	0,036	0,045	0,028
Landw./Gartenbau	0,028	0,033	0,019	0,030	0,042	0,009	0,037
Biologie	0,038	0,029	0,037	0,031	0,025	0,014	0,023
Chemie	0,009	0,027	0,011	0,034	0,042	0,016	0,020
Physik	0,013	0,029	0,000	0,031	0,032	0,018	0,038
Geographie	0,029	0,044	0,034	0,029	0,025	0,033	0,019
Informatik	0,016	0,029	0,023	0,029	0,023	0,024	0,037
Mathematik	0,011	0,030	0,012	0,028	0,035	0,028	0,035
Psychologie	0,059	0,029	0,035	0,030	0,035	0,027	0,030
Philosophie	0,020	0,048	0,045	0,031	0,025	0,034	0,020
Geschichte	0,040	0,043	0,035	0,029	0,031	0,031	0,023
Europäische Ethnologie	0,027	0,034	0,042	0,031	0,024	0,036	0,019
Bibliothekswissenschaft	0,036	0,012	0,043	0,031	0,028	0,023	0,037
Germanistik	0,046	0,035	0,037	0,028	0,026	0,034	0,027
Skandinavistik	0,006	0,040	0,046	0,031	0,035	0,037	0,037
Romanistik	0,019	0,034	0,032	0,030	0,026	0,036	0,038
Anglistik/Amerikanistik	0,030	0,033	0,040	0,029	0,022	0,035	0,043
Slawistik/Hungarologie	0,013	0,028	0,025	0,029	0,025	0,028	0,010
Gräzistik/Latinistik	0,013	0,030	0,016	0,031	0,031	0,036	0,070
Sozialwissenschaften	0,037	0,031	0,031	0,031	0,035	0,036	0,017
Kulturwissenschaften	0,041	0,032	0,039	0,031	0,032	0,028	0,037
Archäologie/Kultur- geschichte NOAfrikas	0,011	0,000	0,024	0,028	0,010	0,015	0,037
Kunstgeschichte	0,047	0,025	0,044	0,028	0,022	0,026	0,021
Musikwissenschaften	0,012	0,029	0,041	0,030	0,028	0,044	0,018
Kunst/Kulturwiss. (ausl.)	0,079	0,014	0,037	0,031	0,024	0,027	0,064
Klassische Archäologie	0,027	0,029	0,042	0,028	0,083	0,022	0,060
Asien- und Afrikawiss.	0,007	0,029	0,020	0,030	0,031	0,030	0,016
Erziehungswissenschaft.	0,032	0,054	0,042	0,031	0,033	0,038	0,020
Sportwissenschaft	0,022	0,023	0,026	0,029	0,000	0,029	0,019
Rehabilitationswiss.	0,083	0,034	0,023	0,031	0,022	0,025	0,037
Theologie	0,013	0,027	0,026	0,027	0,044	0,033	0,026
Betriebswirtschaftslehre	0,044	0,029	0,013	0,035	0,042	0,051	0,021
Volkswirtschaftslehre	0,015	0,023	0,026	0,035	0,027	0,050	0,015
Durchschnittswert:							0,030
Die hervorgehobenen Indikatorwerte sind mindestens doppelt so hoch wie der Durchschnittswert.							

Übersicht 8: Gruppierung von Einrichtungen nach Leistungsindikatoren für Forschung und Lehre ^{a)}



- a) Jeweils gleiche Gewichtung der sechs identifizierten Leistungsindikatoren für Forschung bzw. sieben Leistungsindikatoren für Lehre. Da 28 Institute und 33 Lehreinheiten betrachtet werden, sind hier 34 Einrichtungen in Anlehnung an die Lehreinheiten und ergänzt durch die Aufspaltung der „Germanistik“ in die beiden Institute „Deutsche Literatur“ und „Deutsche Sprache und Linguistik“ berücksichtigt.

Übersicht 9: 5-Gruppen-Modell der Clusteranalyse für die Leistungsindikatoren für Forschung

<p>Gruppe 1 (7 Institute) Juristische Fakultät, Geographie, Bibliothekswissenschaft, Romanistik, Anglistik / Amerikanistik, Kultur- und Kunstwissenschaften, Sportwissenschaft</p> <p>Gruppe 2 (1 Institut) Landwirtschaftlich-Gärtnerische Fakultät</p> <p>Gruppe 3 (14 Institute) Biologie, Informatik, Mathematik, Psychologie, Dt. Sprache und Linguistik, Nordeuropa-Institut, Slawistik, Klassische Philologie, Sozialwissenschaften, Asien- und Afrikawissenschaften, Erziehungswissenschaften, Rehabilitationswissenschaften, Theologische Fakultät, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät</p> <p>Gruppe 4 (5 Institute) Chemie, Physik, Philosophie, Geschichtswissenschaften, Deutsche Literatur</p> <p>Gruppe 5 (1 Institut) Europäische Ethnologie</p>						
Gruppe	„Drittmittel- stärke“	„Drittmittel- dynamik“	„Drittmittel- breite“	„Ausbildung wiss. Nachwuchs“	„Förderung wiss. Nachwuchs“	„Internationale Attraktivität“
1	43,7571 (gering)	2,8571 (sehr hoch)	45,2429 (mittel)	0,3570 (mittel)	0,0276 (sehr gering)	0,1470 (gering)
2	53,9000 (gering)	1,0000 (mittel)	29,4000 (gering)	2,1818 (sehr hoch)	0,1212 (mittel)	0,0303 (sehr gering)
3	82,7000 (mittel)	0,6429 (gering)	35,0500 (mittel)	0,1967 (gering)	0,1390 (mittel)	0,1400 (gering)
4	110,5600 (sehr hoch)	1,000 (mittel)	51,4400 (mittel)	0,5148 (hoch)	0,0668 (gering)	0,9129 (sehr hoch)
5	1,9000 (sehr gering)	0,0000 (sehr gering)	75,0000 (sehr hoch)*	0,6667 (sehr hoch)	0,6667 (sehr hoch)	0,3333 (mittel)
Mittel- wert, insges.	74,0250	1,2500	41,7500	0,3812	0,1164	0,2828
<p>*) Zu beachten ist hier, dass es sich um einen angenommenen Wert handelt (vgl. Übersicht 2).</p>						

Übersicht 10: 5-Gruppen-Modell der Clusteranalyse für die Leistungsindikatoren für Lehre ^{*)}

<p>Gruppe 1 (3 Lehreinheiten) Rechtswissenschaft, Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre</p> <p>Gruppe 2 (10 Lehreinheiten) Landw./Gartenbau, Chemie, Physik, Informatik, Mathematik, Slawistik/Hungarologie, Gräzistik/Latinistik, Asien- und Afrikawissenschaften, Sportwissenschaft, Theologie</p> <p>Gruppe 3 (8 Lehreinheiten) Biologie, Psychologie, Bibliothekswissenschaft, Germanistik, Kulturwissenschaften, Kunstgeschichte, Kunst-/Kulturwissenschaften (ausl.), Rehabilitationswissenschaften</p> <p>Gruppe 4 (10 Lehreinheiten) Geographie, Philosophie, Geschichte, Europäische Ethnologie, Skandinavistik, Romanistik, Anglistik/Amerikanistik, Sozialwissenschaften, Musikwissenschaften, Erziehungswissenschaften</p> <p>Gruppe 5 (1 Lehreinheit) Klassische Archäologie</p>							
Gruppe	Absolventen- dynamik, mittelfristig	Studier- barkeits- dynamik	Studier- barkeit	Absolventen- stärke	„Geringe Studien- kosten“	Absolventen- dynamik, kurzfristig	Lehr- leistung im Vergleich
1	0,2000 (mittel)	0,0500 (mittel)	0,0900 (mittel)	0,5467 (hoch)	0,4900 (sehr hoch)	1,0500 (mittel)	0,5767 (gering)
2	0,1440 (gering)	0,0410 (mittel)	0,0790 (mittel)	0,1770 (gering)	0,2540 (mittel)	1,0320 (mittel)	0,8320 (mittel)
3	0,2950 (mittel)	0,0363 (mittel)	0,0775 (mittel)	0,6475 (sehr hoch)	0,2575 (mittel)	0,9488 (mittel)	0,9313 (mittel)
4	0,3120 (mittel)	0,0390 (mittel)	0,0800 (mittel)	0,3050 (mittel)	0,3630 (mittel)	1,4210 (hoch)	0,6840 (mittel)
5	0,3400 (hoch)	0,1100 (sehr hoch)	0,0700 (mittel)	0,3300 (mittel)	0,2200 (gering)	1,0500 (mittel)	1,6200 (sehr hoch)
Mittel- wert, insges.	0,2456	0,0422	0,0797	0,3741	0,3100	1,1350	0,8112
<p>*) Archäologie/Kulturgeschichte Nordostafrikas konnte aufgrund von fehlenden Werten nicht berücksichtigt werden.</p>							